

Принято на педагогическом совете
Протокол № 13 от 15.04.2025

Утверждено
Приказ от 15.04.2025 № 91

и.о. директора



И. А. Волков

**МАТЕРИАЛЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«ОГАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.Г.ЛОБЫТОВА»**

2024 ГОД

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	493 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	229 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202/68,3 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базового уровня - профильного уровня	4,4 балла 78 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/12,8 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0 человек/%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/12,8 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,1 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351/71 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157/31 человек/%
1.19.1	Муниципального уровня	68/ 13 человек/%
1.19.2	Регионального уровня	61/ 12 человек/%
1.19.3	Федерального уровня	14/ 3 человек/%
1.19.4	Международного уровня	14/ 3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/3 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/3 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	85/17 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 27/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	Человек 26/72%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 10/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 5/14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 27/76%
1.29.1	Высшая	Человек 14/38%
1.29.2	Первая	13/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.30.1	До 5 лет	Человек 11/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 8/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 10/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 8/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 24/65%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 20/54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	32 единицы

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

По итогам муниципального этапа обучающиеся нашей школы заняли 10 победных и призовых мест. Одина обучающаяся 11 класса стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиада школьников по экологии. По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров муниципального этапа незначительно уменьшилось. Обучающиеся показали высокий результат по биологии (учитель Мурзаева Н.В.), по литературе (учитель Щербакова Е.П.), по английскому (учитель Волкова А. В.) и немецкому языку (учитель Зернова Г. И.), обществознанию (учитель Волков И.А.), литературе (учитель Щербакова Е. П.).

Уровень обучения в целом по школе составил 97,49%, что ниже результатов прошлого года.

Качество обучения составило 48%, что выше итогов прошлого учебного года.

Учащиеся 1-х классов усвоили обязательный минимум содержания обучения и готовы к продолжению обучения во 2 классе. В целом, следует отметить качественную работу педагогов 1 классов по достижению предметных знаний по математике, русскому языку и литературному чтению соответствующих ФГОС НОО.

Анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал, что высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-4 классов имеют 24 % учащихся, выше базового- 35%, базовый-46%, низкий уровень - 13%. Качество обучения составляет 61%, успеваемость- 97 %. В большинстве классов наблюдается отрицательная динамика успеваемости и качества обучения. Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в данном виде работы можно выделить наиболее важные из них: умение работать с текстом, осмысление текста, умение отвечать на вопросы; а самое главное свободно ориентироваться в прочитанном тексте, выбирать из него необходимую информацию, устанавливать последовательность действий, взаимосвязь событий и явлений.

Выпускники 9х и 11 классов были допущены до итоговой аттестации 100%. За курс основного общего образования получили аттестаты 87%. 5 учеников не справились с экзаменами: 2 по обществознанию, 5 математику. Один выпускник с ОВЗ не справился с экзаменом по математике. За курс среднего общего образования получили аттестаты все 100 %

выпускников. Средние баллы ЕГЭ по русскому языку, математике базовой и профильной выше, чем у выпускников 11 класса прошлого года.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»

Тип ОУ: общеобразовательная школа **Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:

160503; Вологодская область, Вологодский район, поселок Огарково дом: 32

телефон: 55-44-31

Адреса ведения образовательной деятельности:

160503, Вологодская область, Вологодский район, поселок Огарково, дом 32

Наличие структурных подразделений: нет

Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	Основная
2	основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	Основная
3	среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	Основная

Дополнительное образование:

№	Подвид
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Учредитель: **Комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области, адрес: г. Вологда, ул. Пушкинская, д. 24**

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Мурзаева Наталия Владимировна	-Обеспечение функционирования школы в соответствии с Уставом школы и нормативно-правовыми документами. -Организация прохождения лицензирования и аккредитации школы. -Регулирование отношений субъектов образовательного процесса. -Работа, связанная с соблюдением правил внутреннего трудового, распорядка и техника безопасности. - Поддержка системы внутришкольного контроля на оптимальном уровне, совершенствование ее при необходимости. - Наблюдение за результативностью образовательного процесса, выполнение государственных стандартов. - Курирование преподавания предметов: математика, физика, биология, химия, иностранный язык, -Руководство работой педсовета школы. - Связь с общественностью.	Высшее педагогическое (преподаватель биологии и химии)	17	25	СЗД	высшая

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ.	педаг.
2.	Зам. директора по УМР	Волкова Анжелика Евгеньевна	-Участие в подборе и расстановке кадров. - Осуществление преемственности в обучении обучающихся начального и основного уровней обучения. -Формирование учебного плана -Комплектование классов и факультативов. -Составление расписания уроков, факультативных -Составление отчетов. -Организация подготовки и проведения итоговой аттестации. - Организация подготовки и проведения всероссийских проверочных работ -Работа библиотеки. -Работа с молодыми учителями.. -Предметные кружки, недели, факультативные занятия. -Контроль выполнения учебных программ, правил т/б. Курирование преподавания предметов: музыка, физическая культура, технология, истоки, занятия по внеурочной деятельности	Высшее, педагогическое	1	3	Нет категории	первая
3.	Зам. директора по УМР	Вьялкина Мария Евгеньевна	-Состояние преподавания и качество знаний, умений и навыков обучающихся – -Курирование преподавания предметов: русский язык и литература, география, информатика, изобразительное искусство, история, обществознание -Руководство методической работой учителей. -Педагогическое консультирование -Пропаганда педагогических знаний -Контроль ведения документации учителями. - Формирование и обновление материалов школьного сайта по своим направлениям работы. - Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. -Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума. - Разработка основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования - Контроль ведения документации учителями основного и среднего уровней образования. Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ. Курсовая подготовка педагогических работников.	Высшее, преподаватель музыки	3	12	СЗД	высшая

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ.	педаг.
4.	Зам. директора по УМР	Строганова Елена Павловна	-Участие в подборе и расстановке кадров. - Организация учета детей в микрорайоне школы и прием детей в 1 класс. -Осуществление преемственности в обучении обучающихся начального и основного уровней обучения, детского сада и начальной школы. -Формирование учебного плана и основной общеобразовательной программы начального общего образования -Комплектование начальных классов. -Составление расписания уроков, -Составление отчетов. -Руководство методической работой с учителями начальных классов. -Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди учителей начальных классов. -Состояние преподавания и качество знаний, умений и навыков обучающихся начальных классов, по всем предметам учебного плана. -Педагогическое консультирование. -Контроль выполнения учебных программ, правил т/б. -Контроль ведения документации учителями начальных классов. -Формирование и обновление материалов школьного сайта по своим направлениям работы.	Высшее педагогическое (теория и методик а начального обучения)	15 лет	37	сзд	Высшая

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
5.	Зам. директора по ВР	Волков Иван Алексеевич	-Организация воспитательной деятельности в школе. -Планирование воспитательной деятельности в школе и обеспечение ее осуществления в течение года. -Организация дежурства по школе. -Комплектование группы продленного дня, кружков, секций, клубов и контроль за их деятельностью. -Организация профориентационной работы в школе. -Оформление школы. -Организация летнего труда и отдыха обучающихся. -Обучение правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности. -Работа с родителями. -Руководство работой классных руководителей. -Руководство работой организаторов досуга, социальных педагогов, педагога-психолога, инспектора по охране прав детства. -Связь с внешкольными учреждениями, общественностью микрорайона школы. -Система школьного самоуправления, детские организации. -Организация работы с "трудными" обучающимися. -Организация горячего питания детей, помощи детям из многодетных семей. -Контроль посещаемости обучающихся. - Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, -Формирование и обновление материалов школьного сайта по своим направлениям работы.	Высшее педагогическое (история, обществознание)	4	8	Нет категории	Высшая

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 12.01.2015

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 35 № 001474131

дата регистрации 22.04.2002 ОГРН 1033500001402

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 35 № 002022675 дата регистрации 24.03.1999

4. Свидетельство о землепользовании:

№ 525 дата регистрации 25.06.1993 г.

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 35ЛО1 № 0002277 регистрационный № 9651 дата выдачи 02.03.2020г.

срок действия бессрочно.

6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 35А01 № 0000444 регистрационный № 3752 дата выдачи 13.05.2015

срок действия до 30.05.2023

7. Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

8. Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО.

Срок реализации 4 года

Принята на педагогическом совете протокол от 30.08.2023 № 1.

Утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 195

- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО.

Срок реализации 5 лет

Принята на педагогическом совете протокол от 30.08.2023 № 1.

Утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 195

- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО.

Срок реализации 2 года

Принята на педагогическом совете протокол от 30.08.2023 № 1.

Утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 195

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Срок реализации 4 года

Принята на педагогическом совете протокол от 30.08.2023 № 1.

Утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 195

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Срок реализации 5 лет

Принята на педагогическом совете протокол от 30.08.2023 № 1.

Утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 195

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Срок реализации 4 года

Принята на педагогическом совете протокол от 30.08.2023 № 1.

Утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 195

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 5.2)

Срок реализации 5 лет

Принята на педагогическом совете протокол от 30.08.2023 № 1.

Утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 195

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Срок реализации 4 года
 Принята на педагогическом совете протокол от 30.08.2023 № 1.
 Утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 195

– Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Срок реализации 4 года
 Принята на педагогическом совете протокол от 30.08.2023 № 1.
 Утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 195

– Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Срок реализации 4-5 лет
 Принята на педагогическом совете протокол от 30.08.2024 № 1.
 Утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 161

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Пр. 1599, вар.1)

Принята на педагогическом совете протокол от 30.08.2023 № 1.
 Утверждена приказом директора от 30.08.2023 № 195

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
 Принята на педагогическом совете протокол от 29.08.2021 № 1.
 Утверждена приказом директора от 31.08.2021 № 140.

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. ☐ 5 – дневная неделя: 1-11 классы,

1.2. Сменность занятий:

☐ 1 смена: 1-11 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.30

Окончание занятий I-й смены: 15.15

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 35(мин.), во 2-4 классах 40(мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40(мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3 Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	начальное				общее					среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1
Общеобразовательные классы	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное				общее					среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	53	58	59	60	61	47	48	39	51	6	12
Общеобразовательные классы	45	48	40	46	49	40	41	30	38	6	12
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

общеобразовательной программе											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, НОДА, ТНР, СС	8	10	18	13	10	7	7	9	13	-	-
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся адаптированной программе для детей с УО	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-

По итогам 2024-2025 учебного года наблюдается увеличение численности обучающихся в школе, на 3,64 %

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	Без стажа
2.	Социальный педагог	1	1	2 года
3.	Учитель-логопед	1	1	Без стажа
4.	Учитель-дефектолог	1	1	Без стажа

2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Литературное чтение	9	-	9	3	1	-
Окружающий мир	9	-	9	3	1	-
Основы религиозных культур и светской	1	-	1	-	-	-
Истоки	1	-	1	-	-	-
Русский язык	12	-	12	4	1	-
Литература	4	-	4	-	1	-
Иностранный язык	4	1	4	1	-	-
Математика	13	-	13	3	-	-
Информатика	1	-	1	-	-	-
История	2	-	2	-	-	-
Обществознание	2	-	2	1	-	-

География	1	-	1	-	-	-
Биология	2	-	2	-	-	-
Физика	2	-	2	-	1	-
Химия	1	-	1	-	-	-
Музыка	1	-	1	-	-	-
ИЗО	1	1	1	3	1	-
Физическая культура	3	-	2	-	-	-
ОБЗР	1	1	2	-	-	-
Труд (технология))	2	2	2	3	1	-

Направления работы учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. На уроках учителя работали над формированием личностных, предметных и метапредметных результатов.

Методическая работа

Аттестация педагогов

В 2024 году аттестацию на соответствие категории (первой или высшей) прошли 5 педагогов, из них: на первую аттестовались 3 педагога, на высшую категорию – 2 педагога, подтвердил высшую категорию – 1 педагог.

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (в соответствии с профилем преподаваемого предмета) прошли 24 педагога.

Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации:

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 7 человек.

Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации» - 3 педагога.

«Содержательные и методические аспекты образовательной деятельности в агроклассах и лесных классах» - 4 человека.

«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» - 2 человека

Специальное (дефектологическое) образование профиль «Расстройства эмоционально-волевой сферы и поведения» (переподготовка) прошел один человек.

Дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки «Логопедия» (переподготовка) прошел один человек.

Дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации «Профессиональная адаптация молодого педагога» освоили 2 молодых педагога.

Школьные конкурсы для педагогов

В 2024 году в МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова» проведен конкурс методических работ «Методическая копилка», совершенствующий методическую деятельность педагогов в рамках обновленных ФГОС. В школьном конкурсе приняли участие 8 педагогов.

Конкурсная деятельность.

В 2024 году (март) в областном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» приняла участие учитель физики и математики Волкова А.Е. и стала лауреатом конкурса педагогического мастерства.

В декабре в данном конкурсе (муниципальный этап) приняли участие два педагога: в номинации «Педагогический дебют» участником стал Абросимов Д.В., в конкурсе «Учитель года» 3 место заняла учитель математики и информатики Стародубова О.В.

Награждение учителей.

В 2024 году в МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова» награждены: Бобрикова К.Н. (Почетная Грамота Комитета по образованию Вологодского муниципального округа), Легенькова Н.П. (Почетная Грамота Комитета по образованию Вологодского муниципального округа), Равилова Э.О. (Благодарственность Главы Вологодского муниципального округа).

Методические семинары

Цель методических семинаров: практическое изучение вопросов, связанных с изменением законодательства РФ и применения новых технологий.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Функционирование календарно-тематических планов	сентябрь	М.Е. Вялкина
Способы и процедуры оценки уровня функциональной грамотности	сентябрь	М.Е. Вялкина

Семинар «Самообразование в работе педагога. Определение тем по самообразованию»	сентябрь	М.Е. Вьялкина
Мониторинг адаптации обучающихся 5-х классов	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Семинар для учителей «Инновационные технологии в образовании».	Ноябрь	М.Е. Вьялкина
Организация проведения тренингового занятия для педагогического коллектива специалистами Центра Профмастерства	апрель	М.Е. Вьялкина
Организация проведения семинара «Мотивация на уроках - залог успеха учеников и учителя!». Вопросы мотивации, формы работы, подходы к учебной деятельности.	апрель	М.Е. Вьялкина

Предметные недели.

В соответствии с графиком методической работы в 2023-2024 учебном году организованы предметные недели.

Задачи мероприятия:

- Активизация интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
- Развитие познавательных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности.
- Развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов.
- Воспитание культуры коллективного общения.

Неделя психологии. С 17 по 21 октября. Численность обучающихся, принявших участие в мероприятии – 350 человек, численность педагогов – 18 человек. Ответственная за мероприятие педагог-психолог Волкова А. В, Сорокина Е. В.

Неделя русского языка и литературы. С 17 по 21 октября. В течение недели проводились мероприятия, посвященные творчеству В. Белова в 5-11 классах, семинары с презентациями, конкурс на лучшее сочинение, написание писем солдату и др. Ответственные: Щербакова Е.П., Абросимов Д. В., Легенькова Н.П., Галихина В.Н.

Неделя истории и обществознания. С 12 по 18 декабря.

В течение недели обучающимся предлагались задания по истории и обществознанию, на уроках ребята участвовали в тематических играх, в пятницу ребята защищали стендовые доклады в форме исторических комиксов. Жюри отметило оригинальность работ и умение презентовать себя. Ответственные: Волков И. А., Звозко В. А.

Неделя патриотизма. С 13 по 22 февраля. Приняли участие обучающиеся 5-11 классов. В рамках недели прошли мероприятия: конкурс патриотических плакатов, просмотр видеофильмов, лекции о патриотизме. Ответственные: Волкова А. В, Зернова Г.И., Волокитина Е.Ф.

Неделя математики и информатики. С 20 по 24 марта.

- нестандартные тематические задания среди учащихся 5-10 классов.
 - Викторины и конкурсы на уроках математики.
 - Математический квест «Игра кода».
 - Доклады учащихся об ученых и изобретениях в области математики, физики и информатики.
 - «Пятиминутка логических задач» на уроках информатики.
 - С познавательной программой «Математике учиться – всегда пригодится» учащиеся 4 класса выступали перед первыми классами.
 - Учащиеся 10-ых классов (Бобкова О., Савинова Т., Коревова Е., Ефимович П., Толстых В.) провели для 4-ых классов математическую викторину.
- Ответственные: учителя математики и информатики Стародубова О.В, Шемякина Н.А, Волкова А.Е., Танковская Т.А.

Неделя здоровья. С 3 по 7 апреля. Приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В рамках недели прошли мероприятия: веселые старты для обучающихся начальной школы,

физкультминутки, утренние зарядки. Ответственная: учитель физической культуры Бобрикова К.Н.

Неделя музыки. С 3 по 7 апреля. В рамках недели музыки состоялся конкурс хорового пения «Битва хоров», в котором приняли участие все обучающиеся начальной школы. Каждый класс представил на конкурсе свою песню. Так же был проведен флешмоб для обучающихся начальной школы и проведены уроки, направленные на мотивацию обучающихся к предметам сферы искусства в 1,2,3,4,5,5 классах. Ответственная: Вьялкина М. Е.

День безопасности. 25 мая для всех обучающихся школы. Мероприятие проходило в рамках игры по станциям с привлечением специалистов МЧС и было направлено на привлечение внимания обучающихся к собственной безопасности, безопасности на воде, пожарной безопасности; умений и навыков обращения со средствами пожаротушения и личной защиты.

Школьные конкурсы и выставки. В течение учебного года в школе проводились следующие конкурсы:

- Выставка детских фотографий «Лето в объективе» для обучающихся начальной школы (сентябрь, орг. Сорокина Е.В.)
- Конкурс патриотических плакатов (в рамках недели патриотизма) для обучающихся 5-11 классов (орг. Волков И.А., Звозко В.А., Жернокова Я.В.)
- Конкурс рисунков для обучающихся начальной школы «Моя любимая мама», посвященный Дню матери (окт. Орг. Волкова А. В.)
- Конкурс рисунков для обучающихся начальной школы «Синичкин день», посвященный одноименному экологическому празднику в пользу охраны птиц России (ноябрь, орг. Сорокина Е.В.).
- Конкурс поделок для обучающихся начальной школы «Лучшая елочная игрушка» (декабрь, орг. Чистякова К.В.)
- Конкурс хорового пения «Битва хоров» (в рамках недели музыки) (апрель, орг. Вьялкина М.Е.)
- Выставка для обучающихся начальной школы «За здоровый образ жизни» (апрель, орг. Загребельная Н.П.)
- Конкурс чтецов «Этот день победы» в рамках празднования Дня Победы (май, Щербакова Е.П.)
- Конкурс детского рисунка «День великой Победы глазами детей» (май, орг. Короваева Е.А.)
- Осенняя ярмарка (окт. Орг. Волкова А. В.)
- Конкурс рисунков ко Дню космонавтики (апр. Орг. Волкова А. В.)
- Смотр строя и песни (февр. Орг. Волкова А. В.)
- Конкурс чтецов (май. Орг.Щербакова Е. П, Абросимов Д. В.)

Открытые уроки

В 2024 году направлением методической работы стало повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах самоорганизации, самоконтроля и межличностных отношений более чем на 10%.

Цель: показ передовых форм и методов учебно-воспитательной работы, анализ дидактической эффективности использования технических средств обучения и применения ЭСО, обобщение приемов научной организации и контроля учебного процесса.

Мероприятия: Открытые уроки

В течение учебного года учителя школы показали открытые уроки: В.А. Звозко (история, 5Б класс), Е.Ф. Волокитина (внеурочное занятие), Вьялкина М.Е. (музыка, 5А класс), Абросимов Д.В. (русский язык, 5А, 5Б классы).

Работа по обмену педагогическим опытом в форме открытых уроков ведется планомерно.

В рамках работы по наставничеству, учителя высшей квалификационной категории провели мероприятия с молодыми педагогами: О.С. Савина (наставник В.О. Тузова), Е.П, Щербакова (наставник Абросимов Д.В.).

Также состоялись открытые уроки по музыке в форме стажировки для учителя МБОУ ВМО «Сосновская средняя школа» Львова А.А. Уроки провела учитель высшей категории, учитель музыки М.Е. Вьялкина.

6. Организация внеурочной деятельности

6.1. Модель внеурочной деятельности 1, 2, 3, 4 классов.

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Направление	Форма проведения					ВСЕГО часов:
				1а 1б 1в	2а, 2б 2в	3а 3б	4а 4б	
Инвариативная часть								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Общекультурное	классный час	1	1	1	1	10
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Общеинтеллектуальное	кружок			1	1	2
курс по патриотическому воспитанию	«Герои Вологодчины»	Общеинтеллектуальное	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	5
курс по патриотическому воспитанию	«Истоки»	Общеинтеллектуальное	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	5
курс по патриотическому воспитанию	«Орлята России»	Общекультурное	кружок	1	1	1	1	4
Вариативная часть								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь	Музыкальное искусство	Общекультурное	кружок	2 ч. Объединение классов				2

в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов								
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогиче ское сопровожд ение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Азбука пешехода	Социальное	кружок	1	1	1	1	1
ИТОГО:								29

6.2. Внеурочная деятельность в 5 – 11 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Направление	Форма проведения	Количество часов в неделю					ВСЕГО часов:
				5а 5б	6а 6б	7а 7б	8а 8б	9а 9б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Общекультурное	классный час	1	1	1	1	1	10

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Общеинтеллектуальное	кружок	1	1	1	1	1	10
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	социальное	кружок		1	1	1	1	4
курс по патристическому воспитанию	«Герои Вологодчины»	Общеинтеллектуальное	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Курс ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте	«Истоки»	Общеинтеллектуальное	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>Вариативная часть</i>									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	За страницами Русского языка	Духовно-нравственное	кружок					1	1
	Я и закон	социальное	кружок					1	1
	Международный проект по переписке с французскими школьниками «Мост дружбы»	Духовно-нравственное	кружок				0,25	0,25	1

	Живая математика	Интеллектуальное	кружок						1	1
	Мир информационных технологий	Интеллектуальное	кружок		0,5	0,5	0,5		0,5	2
	Как прекрасен этот мир (3д моделирование)	общекультурное	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5			2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Правила дорожные знать каждому положено	Социальное	кружок	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	1
ИТОГО:										41

Среднее общее образование (реализуемы в центре точка роста)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Направление	Форма проведения	Количество часов		ВСЕГО часов:
				10	11	
Информационно просветительские занятия	«Разговоры о важном»	Общекультурное	классный час	1	1	2

патриотической, нравственной и экологической направленности						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Общеинтеллектуальное	кружок	1	1	2
курс по патриотическому воспитанию	«Герои Вологодчины»	Общеинтеллектуальное	кружок	0,5	0,5	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Агрофизика	Интеллектуальное	кружок	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Правила дорожные знать каждому положено	Социальное	кружок	0,25	0,25	0,5
						Итого:6,5

Дополнительные общеобразовательные программы детей

Реализуемые программы с использованием ресурсов «Точка роста» и «Агрокласса»

№ программы	направление	руководитель	часы	название	класс	Количество детей и заявлений
1	Техническое	Мурзаев В. В.	1	Программирование работа в среде	5-9	120

				Lego Mindstorms EV3		
2	Естественнонаучное	Мурзаева Н. В.	1	Агробизнес образование: Основы агробизнес образования	9-11	34
3	Естественнонаучное	Классные руководители начальных классов	0,5	Агробизнес образование: Декоративное растениеводство и физиология растений	1-9	425
4	Социально гуманитарное	Волков И. А,	1	Агробизнес образование: Декоративное растениеводство	10-11	18
5	Естественнонаучное	Нуждин С.А.	1	Агробизнес образование: Основы агробизнес образования	8	30
6	Художественное	Волкова А. В.	1	Театр	1-9	20
7	Спортивное	Мурзаев В. В.	2	Шахматы	2-4	28
			2		5-6	
			2		7-8	
			2		9-10	

Введение внеурочной деятельности было ориентировано на создание условий для неформального общения учащихся класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

7. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 24 их общая площадь: 1200
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 493
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 493
5. Количество учебных кабинетов: 24
6. Наличие библиотеки: имеется
- 6.1. книжный фонд: художественная литература 14755 эк.
- 6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками: 15767 эк.

№	Предмет	% обеспеченности и учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня
1	Русский язык	100	100	полностью	
2	Русский родной язык	100	100	полностью	
3	Литературное чтение	100	100	полностью	
4	Литературное чтение на родном языке	100	100	полностью	
5	Литература	100	100	полностью	
6	Родная русская литература	100	100	полностью	

7	Иностранный язык	100	100	полностью	
8	Математика	100	100	полностью	
9	Информатика	100	100	полностью	
10	История	100	100	полностью	
11	Обществознание	100	100	полностью	
12	География	100	100	полностью	
13	Окружающий мир	100	100	полностью	
14	Биология	100	100	полностью	
15	Физика	100	100	полностью	
16	Химия	100	100	полностью	
17	Музыка	100	100	полностью	
18	ИЗО	100	100	полностью	
19	Технология	100	100	полностью	
20	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	полностью	
21	Физическая культура	100	100	полностью	
22	Истоки	100	100	полностью	
23	Основы религиозных культуры и светской этики	100	100	полностью	

7. Наличие спортивного зала: имеется. Имеется спортивная площадка.

8. Наличие спортивной площадки: имеется

9. Наличие актового зала: имеется (совмещен со столовой)

10. Наличие помещений для кружковых занятий: центр гуманитарного и цифрового обучения «Точка роста» - учебный кабинет и кабинет проектной деятельности, кабинет музыки и изобразительного искусства, кабинет швейного дела, 9 кабинетов начальных классов, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет физики, 2 кабинета математики, кабинет английского языка, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет машиноведения.

11. Наличие учебного хозяйства: учебно-опытный участок 1 га

12. Наличие столовой: имеется -число посадочных мест: 100

13. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

В школе имеется следующее оборудование:

85 ноутбуков и компьютеров, 13 проекторов, 3 сенсорные доски, 5 multifunctional устройств. Имеется специальное, в том числе учебное, компьютерное оборудование в составе:

Аппаратно-программный комплекс для слабовидящего обучающегося в составе:

Специализированный программно-технический для слабовидящих детей	1
Специализированное персональное multifunctional устройство для ввода и вывода звуковой информации	1
Клавиатура с увеличенным размером клавиш	1

Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями ОДА (включая ДЦП) в составе:

Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
Гарнитура	1
Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками	1
Выносная компьютерная кнопка большая	1
Клавиатура с увеличенным размером клавиш	1

Оборудована сенсорная комната тип 1 для работы с обучающимися ОВЗ в составе:

Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка	1
Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки	1
Набор из четырех клавиш управления	1

Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки	1
Вибромузыкальный сухой бассейн	1
Мягкая форма	1
Балансировочная доска-лабиринт № 2	1
Балансировочная доска-лабиринт № 3	1
Настенный лабиринт (квадратной формы)	1
Декоративно-развивающая панель с подвижными элементами в виде лягушек	1
Лабиринт с пазом в виде спирали	1
Фиброоптическое волокно (в комплекте источник света)	1
Полусфера с мотором (в комплекте с источником света)	1
Световой проектор со встроенным ротатором	1
Колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком)	1
Колесо спецэффектов («твердое»)	1
Интерактивная светозвуковая панель (светодиодная засветка в виде лестницы)	1

В спортивном зале есть оборудованный тренажерный зал, в 2020 году закуплены лыжи, степ платформы и другое спортивное оборудование.

Кабинет №6 «Точка роста»

Наименование	Количество, штук
Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1
Тренажёр-манекен д/отработки приемов удаления инород.тела из верх.дыхател. путей	1
Проектор Acer	1
3D-принтер Minimal Steel Rocket	1
Многофункциональное устройство (МФУ), Xerox	1
Ноутбук Acer	10
Ноутбук MSI	1
Шлем виртуальной реальности HTC	1
Смартфон SAMSUNG Galaxy	1
Фотоаппарат с объективом Canon	1
Квадрокоптер, тип 1 EdDron	1
Квадрокоптер, тип 2 Геоскан Мини	1
Клеевой пистолет с набором запасных стержней	3
3D ручка DEXP RP101B (голубая)	1
3D ручка DEXP RP101B (желтая)	1
3D ручка DEXP RP101B (розовая)	1

Кабинет №7- видеопроектор, маркерная доска

Кабинет №9 АГРОКЛАСС

1. Ноутбуки – 7 шт.
2. Маркерно-зеленая доска
3. Телевизор Hartens жидко-кристаллический на передвижной подставке.
4. Осадкомер
5. Умная теплица
6. Умный улей
7. Улей деревянный
8. Доильный аппарат
9. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Трихинеллоскоп БИОМЕД 2 К»

10. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Агроном-полевод»
11. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Растения и их среда обитания»
12. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Сельскохозяйственные растения»
13. Набор «Проращиватель четырехмодульный»
14. Набор «Настольная садовая ферма»

Кабинет №11-видео проектор ,экран

Кабинет №15- видео проектор ,экран

Кабинет №16 - видео проектор ,экран, зелено-маркерная доска

Кабинет №17

1. портативный программно-технический комплекс тип2(ноутбук ученика)-8шт,
2. портативный программно-технический комплекс тип 1(ноутбук учителя)-1 шт,
3. МФУ с запасным картриджем,
4. интерактивная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования ИНТ Перволого 3.0,
5. комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов в начальной школе автономное устройство отображения,
6. интерактивная доска с короткофокусным проектором,
7. маршрутизатор,
8. микроскоп цифровой,
9. Интерактивная доска с системой крепления проектора DINONPSC над доской с проектором

Кабинет №18- видео проектор ,экран

Кабинет №19- видео проектор ,экран

Кабинет физики №21-

1. доска 5 эл,
2. экран ,
3. ноутбук,
4. видеопроектор,

Кабинет №22- видео проектор ,экран

Кабинет №26- видео проектор ,экран

Кабинет биологии и географии №31-

1. Доска маркерная Graup,
2. Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений,
3. Комплект цифрового оборудования для осущ.прост.физ. наблюдений,
4. Комплект монтажного оборудования для потол.крепления,
5. Мобильный сканер доски virtualinkmimioxi Professional,
6. Мультимедийный короткофокусный проектор BenQMX613ST,
7. Портативный программно-технический компл.тип1 Apple(ноутбук учителя)-1
8. Портативный программно-технический компл.тип2 MacBook(ноутбук ученика)-15шт,
9. Портативный программно-технический компл.тип1 Apple.
10. Портативный программно-технический компл.тип2 MacBook.
11. Принтер лазерный samsung,

12. Тележка-сейф МКШМ-2,
13. Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов DigitalBlueQx5

14. Воспитательная работа

По результатам профориентационной работы:

Из 6 выпускников 11 класса поступили на бюджет в высшее профессиональное учреждение. 2 выпускников остались в Вологодской области **20%**.

Учащиеся 9 классов поступили на бюджетные места в образовательные учреждения Вологодской области **100 %**.

Учащиеся МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа имени М. Г. Лобытова» ежегодно показывают хорошие результаты в творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятиях, занимая победные и призовые места. Отдельное внимание стоит уделить всероссийскому конкурсу АгроНТИ и Агrostарт на котором традиционно наши учащиеся занимают призовые места.

Направления воспитательной работы:

- военно-патриотическое;
- профориентационное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое;

Реализация мероприятий по направленности:

1. Военно-патриотические мероприятия

- Урок памяти
- День России (конкурс рисунков)
- Акция «Волонтеры победы»
- Шествие «Бессмертный полк»
- Акция "Окна Победы"
- Акция «Песни Победы»
- Уроки Победы от ШУС
- Диктант Победы
- Урок «Блокадный Ленинград»
- Конкурс рисунков «День Великой Победы глазами детей»
- Конкурс чтецов «Этот день Победы»
- Интерактивное погружение "Без срока давности"
- Тематические уроки День воссоединения Крыма с Россией.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- акции "Подарок солдату"
- тематические уроки День Героев Отечества в России
- тематические уроки День Неизвестного Солдата
- День Конституции
- Тематические уроки « Нюрнбергский процесс»
- День народного единства
- Уроки Мужества(в течение года)
- "Школу выживания"
- День славянской письменности
- Тематические уроки к памятным датам Великой Отечественной войны (в течение года)
- Всероссийская акция «Дорога к обелиску»
- Юнармейский слет
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Смотр строя и песни

2. Профориентационные мероприятия

- Экскурсии в пожарную часть (в течение года)

- Экскурсия в Ботанический сад (в течение года)
- мастер-класс для школьников 4-х и 5-х классов по цифровым технологиям
- профориентационный урок о службе в ФСИН
- «100 вопросов профессионалу» (в течение года)
- Экскурсии и занятия в ВГМХА(в течение года)
- Экскурсии и занятия в ВоГУ(в течение года)
- Экскурсии и занятия в РАН(в течение года)
- Профориентационные встречи с представителями учебных заведений области (в течение года)
- Обучение по программе Молодой предприниматель 1.0, Учитель 1.0., «Вожатый», «Слесарь сельскохозяйственной техники», «Садовод».
- Экскурсии на предприятие «Племзавод Родина» (в течение года)
- Участие в профильной смене лагеря для агроклассов

3.Трудовые мероприятия

- Акция Памятникам – детскую/юнармейскую заботу(в течение года)
- неделя добрых дел, приуроченная ко Дню пионерии.
- Участие в акции «Российский лес»
- Уход за участком школы (в течение года)

4.Экологические

- субботники (в течение года)
- посадка цветов на клумбу и яблони в сад!
- Акция «Чистые игры»
- акция «Дни зелёных действий».
- «Крышки-Иришки» (сбор пластиковых крышек) (в течение года)
- Сбор батареек (в течение года)

5.Эстетическое воспитание

- Тематические уроки для старшеклассников «Семейные ценности»
- Битва Хоров
- Конкурс чтецов
- Новогодний калейдоскоп (конкурс талантов)
- Международный день родного языка
- Международный день дарения книг
- экскурсии в краеведческий музей (в течение года)
- экскурсии в музей кружева (в течение года)
- праздник русской словесности – День словаря
- новогодний спектакль от школьной театральной студии «Старые песни о главном»
- Библиотечные уроки в Огарковской библиотеке (в течение года)

Спортивные мероприятия

- благотворительный забег " Помощь без границ"
- проведение зарядок ШУС (в течение года)
- занятия в бассейне (в течение года)
- турнир по мини-футболу среди поселений
- Спортивное мероприятие «Весенние забавы» для учащихся 1-4 классов
- Зимние «Веселые старты»
- акции "Вместе всей семьей"
- реализация проекта «Футбол в школе»
- Безопасное колесо
- Всемирный день здоровья
- Товарищеские встречи по волейболу
- Лыжня России

Коллективно-творческие дела

- "День безопасности"

- торжественное награждение «самых – самых» (лучших учеников школы)
- КВН по английскому языку среди учащихся 4-ых классов
- День Лобытова
- выставка детского творчества "Наши таланты". (май)
- неделя биологии и географии
- неделя истории и обществознания
- неделя математики
- неделя музыки
- неделя здоровья
- неделя иностранных языков
- Тематические уроки «Космоурок»
- Выставка «Космос и мы»
- Урок по основам избирательного права
- проекта "Культурный шаг 35"
- Акция "Сообщи, где торгуют смертью"
- мастер-класс "Открытие каждой!"
- тематические уроки День науки
- Проект «Мост дружбы» (визиты носителей языка) (в течение года)
- Выборы президента школы
- Выборы школьного самоуправления
- акции "Внимание-дети"
- Онлайн-акция "Мой папа самый лучший"
- Акция «Лапа дружбы»
- День Учителя
- День пожилого человека
- Тематические занятия по БДД(в течение года)
- конкурс чтецов "Этот День Победы
- "Творческие перемены"(в течение года)
- **Конкурсы различных уровней:**
- Всероссийская научно-практическая конференция "Науки юношей питают"(призер)
- IV Регионального конкурса молодежных социально-экономических проектов по развитию сельских территорий(призер)
- конкурс творческих работ "Наследники русского севера"(победитель)
- областной конкурс "Сказачный фанарик " (призер)
- конкурс детского творчества "живое лето"(призер)
- ВСОШ обществознание (призер)
- ВСОШ Биология(победители и призеры)
- ВСОШ английский язык (победитель)
- ВСОШ немецкий язык (победитель)
- ВСОШ литература(призер)
- ВСОШ музыка (победители и призеры)
- Конкурс рисунков "Мы еще не голосум, мы про выборы рисуем"
- фестиваль "Нить Ариадны"
- экологическом конкурсе "Окно в природу"
- Научно-практическая конференция "Проблемы развития современного мира"(победители и призер)
- II Лобытовские чтения (победители и призер)
- конференция Мир через культуру (призеры и победители)
- Региональный АгроНТРИ-2024 (призеры)
- Публикации в международном журнале "Молодые исследователи-регионам"

- Конкурс рисунков "Мой лохматый друг" (победители)
- Всероссийский слет АгроСтарт. "Агро.Бизнес. Старт" (призеры)
- Всероссийский слет АгроСтарт. Олимпиада "Я профессионал"(призеры)
- Всероссийский слет "АгроСтарт". (призеры)
- конкурс творческих работ "Наследники русского севера"(призер)
- Зарница -2024 (участие)
- соревнованиях по многоборью ГТО (участие)
- Кутафинская Олимпиада школьников по праву (призер отборочного этапа)
- Конференция первые шаги в науку (победители и призеры)
- Конференция «Древо жизни» (призеры)
- открытый межмуниципальный фестиваль исследовательских, научных и творческих достижений учащихся России и Белоруссии (победитель и призеры)
- Международный конкурс по французскому языку "Франкофония-2024" (призеры)
- Первые шаги в науку в рамках ассоциации школ России и Белоруссии (призер)
- Региональный этап ВСОШ по экологии (призер)
- Областной конкурс "планета пчел " (победители и призеры)
- конкурса детского рисунка "Вместе против коррупции" (победители)
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Юные учёные: грани возможного» (призеры)
- Муниципальный конкурс чтецов «Есть мысли, есть слова, есть душа» (призеры)
- Всероссийский конкурс чтецов «Погиб поэт – стихи восстали!» (победитель)
- Олимпиада Эколята-молодые защитники природы (призер)
- Конкурс «Мятежный парус Лермонтова» (Гармония творческая лаборатория г.Вологда) (призер)
- «Беловский диктант» (победители)
- Межрегиональный конкурс «И взмахнула природа кистью. Весна» (победители и призеры)
- Международный Арт Центр "Art Life" Всероссийский фестиваль народного творчества "Созерцание" (победители и призеры)
- Муниципальный конкурс переводов с немецкого на русский (победители и призеры)
- Муниципальный конкурс переводов с английского на русский (победители и призеры)
- Муниципальный конкурс переводов с французского на русский (победители и призеры)

Таким образом, задачи по воспитательной работе в 2023-2024 году выполнены.

В школе за 2023-2024 учебный год поставленные задачи успешно реализованы. Работу коллектива школы можно признать удовлетворительной. В 2024 году произошел уклон на участие в мероприятиях сельскохозяйственной направленности, где обучающиеся показали высокие результаты. Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки: недостаточная мотивация педагогов в работе с одаренными детьми; не достаточно ведется работа по обмену опытом.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

