

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Нормативная база составления рабочей программы

1. Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов: 1 час в неделю в 1 классе, 33 часа в год,

1 час в неделю во 2, 3, 4 классе, по 35 часов в год.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность Программы «Орлята России» Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «В рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

1 час в неделю во 2, 3 классе, по 34 часов в год.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Цель программы:

- получение первых представлений о функциональной грамотности: «Читатель- ская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамот- ность» и «Естественно-научная грамотность»;
- создание условий для развития функциональной грамотности.

Задачи программы:

- формирование первых понятий о функциональной грамотности: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность»,

«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является

- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них;
- использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Задача:

- формирование первых понятий о читательской грамотности.

Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

- **Целью** изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;
- высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задача:

- формирование первых понятий о математической грамотности.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является

- развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности нравственного поведения в области экономиче-ских отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задача: формирование первых понятий о финансовой грамотности.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является

- формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задача: формирование первых понятий о естественно-научной грамотности.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3 Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

4. Авторская программа «Истоки» доктора педагогических наук А. В. Камкина

Цель: научить ребенка чувствовать и осознавать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской цивилизации.

Задачи:

развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма.

Программу можно разделить на 2 части: теоретическую (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал) и практическую (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки). Дети подводятся к пониманию духовных истоков человеческого бытия, осознанию мира, в котором они живут. Стать субъектом культуры можно, только идентифицировав себя с ней, восприняв ее глубинные основания - истоки, и выстраивая собственное развитие как свое житнетворчество в ее контексте.

Место предмета в учебном плане

Программа «Истоки» реализует духовно нравственное направление. Занятия проводятся один раз в неделю. 1-й год обучения (1 класс) – 17 ч по 35 минут занятие. 2-4 годы обучения – 17 ч.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Музыкальное искусство (Хоровое пение)»

Цель обучения хоровому пению - воспитание у детей первоначальных основ музыкально-певческой культуры, развитие личности школьников средствами хорового искусства и на этой основе создание условий для формирования и развития интеллектуальных, творческих способностей, гражданских и коммуникативных компетенций учащихся с учетом индивидуально-дифференцированного подхода в обучении и воспитании.

Задачи обучения:

♪ пробуждение и развитие у учащихся интереса к пению, музыке, хоровым занятиям;

♪ развитие у детей певческого голоса, музыкальных способностей, творческих качеств;

♪ формирование у школьников первоначальных исполнительских умений и навыков, развитие у них способности чувствовать, понимать образное содержание музыки и эмоционально, выразительно передавать его в собственном исполнении;

♪ решение вопросов воспитания личности школьников, их нравственно-эстетического развития, патриотического воспитания, обучение общению в неоднородном коллективе.

Место предмета в учебном плане

Форма проведения занятий – групповое занятие. Режим занятий: один раз в неделю. 1-й год обучения (1 класс) – 33ч , 2-4 годы обучения – 34 ч.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Правила дорожные
знать каждому положено»**

Программа «Правила дорожные знать каждому положено» рассчитана на учащихся 7-17 лет и реализуется в течении 1 года. Программа состоит из таких разделов: история правил дорожного движения, участники дорожного движения, транспортные средства и правила движения, дорожная разметка, дорожные знаки, вождение велосипеда, основы оказания первой доврачебной помощи, подготовка к городскому этапу «Безопасное колесо», основы страхования, ДТП, их причины, профилактика ДТП, велосипед, правила дорожного движения для велосипедистов, итоговое занятие. Целью обучения является создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах. В процессе обучения учащиеся познакомятся с дорожными знаками, сигналами светофора, видами транспорта, причинами ДТП, правилами движения на велосипеде и по дороге, первой доврачебной помощью.

Курс «Правила дорожные знать каждому положено» рассчитан на 1 час в неделю. 34 часа.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Мир информационной технологии»

Программа «Мир информационных технологий» для 1–4 классов, разработанная соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также требованиям к результатам освоения основной программы начального и среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным). При разработке данной программы учитывались особенности восприятия, познания, мышления, памяти детей в зависимости от их возраста, темпа развития и других индивидуальных различий. Программа для начальной школы во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Курс для 1 класса — подготовительный. Его задача — пробудить у первоклассников интерес к программированию, помочь им добиться первых успехов в написании кода и заложить базу для изучения основ программирования в будущем. Выполнение заданий в курсе напоминает по своей форме прохождение компьютерной игры, усвоение новых понятий интуитивно, среда программирования максимально визуальна и позволяет успешно работать ученикам со слабым навыком чтения. Ученики получают первые навыки печати, выполняя задания на клавиатурном тренажере, разработанном в игровом формате.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир информационных технологий» рассчитана в 1 классе на 33 часа, во 2-4 классах - на 34 часа.

