

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»

| «Принято» | «Утверждено» |
|--|--|
| Педагогическим советом | Директор школы  /Н.В. Мурзаева/ |
| Протокол № 1 <u>от «30» августа 2023 г.</u> | Приказ № 195 <u>от «30» августа 2023 г.</u> |

Рабочая программа
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Правила дорожные знать каждому положено»

10-11 класс

2023 год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и результаты освоения.

Личностными результатами освоения программы является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения принятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие и плохие;
- оценивать дорожные ситуации с точки зрения общепринятых норм ПДД: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- оценивать правильность поведения на дорогах (правила ОБЖ, дорожного движения) принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать учебную деятельность на занятии;
- определять и формировать цель деятельности с помощью педагога;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями, карточками, таблицами;
- учиться совместно с педагогом и другими детьми давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- составлять план решения проблемы (дорожной ловушки) совместно с учителем.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- перерабатывать полученную информацию, сравнивать, группировать, делать выводы на основе обобщения знаний;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация, мультфильм и др.);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в рабочей тетради, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, таблицах.
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- учиться уважительно относиться к

позиции другого, пытаться договориться

Содержание программы

Раздел I.

Тема 1. **Вводное занятие.**

Введение в образовательную программу кружка (2 часа).

Гесрия. Цели, задачи курса. Утверждение программы. Организационные вопросы.

Практика, Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II

История правил дорожного движения (2 часа).

Теория, История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

77ракшик«Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел III

Изучение правил дорожного движения (14 часов).

Теория,

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. **Практика,** Решение задач, карточек по ПДД. Проведение конкурса «Памятка пешеходу».

Раздел IV

Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел V

Фигурное вождение велосипеда (4 часа).

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками, скачок, коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Раздел VI

Традиционно-массовые мероприятия (5 часов).

Практика.

Профессия - инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке».

Подготовка и проведение игр по ПДД в классе.

Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. **Раздел VII**

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Тематическое планирование

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Вид деятельности |
|------------------|--|-----------------|----------------------------------|
| Раздел 1 | Вводные занятия. | 2 часа | Беседы, тематические игры |
| 1 | Цели , задачи курса ПДД. | 1 час | |
| 2 | Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие, оформление уголка) | 1 час | |
| Раздел 2 | История правил дорожного движения. | 2 часа | |
| 3 | История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | 1 час | |
| 4 | Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств. | 1 час | |
| Раздел 3. | Изучение правил дорожного движения. | 14 часов | |
| 5 | ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. | 1 час | |
| 6 | Проблемы безопасности движения и причины ДТП. | 1 час | |
| 7 | ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги. | октябрь | |
| 8 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. | 1 час | |
| 9 | ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. | 1 час | |
| 10 | Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя. | 1 час | |
| 11 | ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. | 1 час | |
| 12 | Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 час | |
| 13 | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. | 1 час | |
| 14 | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. | 1 час | |
| 15 | Предписывающие и информационно-указательные знаки. | 1 час | |
| 16 | Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации. | 1 час | |
| 17 | Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД). | 1 час | |
| 18 | Переход дороги. (Практические занятия на площадке). | 1 час | |
| Раздел 4. | Основы оказания первой доврачебной помощи. | 5 часов | |
| 19 | Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. | 1 час | |

| | | | |
|------------------|--|----------------|----------------------------------|
| 20 | Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. | 1 час | Беседы, тематичес кие игры |
| 21 | Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы) | | |
| 22 | Раны, их виды. (Выполнение практического задания по оказанию первой доврачебной помощи при ДТП). | 1 час | |
| 23 | Виды повязок и способы их наложения. (Практическое занятие). | 1 час | |
| Раздел 5. | Фигурное вождение велосипеда. | 4 часа | |
| 24 | Фигурное вождение велосипеда. | 1 час | |
| 25 | Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде. | 1 час | |
| 26 | Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. | 1 час | |
| 27 | Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда). | 1 час | |
| Раздел 6. | Традиционно-массовые мероприятия. | 5 часов | |
| 28 | Профессия -инспектор ГИБДД. | 1 час | |
| 29 | «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. | 1 час | |
| 30 | «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения. | 1 час | |
| 31 | «Мой папа (моя мама) - водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД. | 1 час | |
| 32. | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. | 1 час | |
| Раздел 7. | Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного | 2 часа | |
| 33 | Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. | 1 час | |
| 34 | Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Полвзведение итогов работы кпужка. | 1 час | |
| | ВСЕГО: | 34 часа | |