

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вологодского муниципального округа

«Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»

«Принято»	«Утверждено»
Педагогическим советом	Директор школы  /Н.В. Мурзаева
Протокол № 1 <u>от « 30 » августа 2023 г.</u>	 Приказ № 195 <u>от « 30 » августа 2023 г.</u>

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1) на 2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ВМО «Огарковской средней школы им. М.Г. Лобытова» (далее образовательная организация), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее УО вариант 1), является частью организационного раздела данной программы и разработан на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; в соответствии приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план АООП для обучающихся с УО (вариант 1) обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года в 1 (доп.) и 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Сроки освоения АООП для обучающихся с УО (вариант1) составляют 5 лет. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

На 2023-2024 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с УО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. *Коррекционно-развивающая область* включает следующие занятия по программе коррекционной работы: логопедические занятия, ритмику, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. *Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключений ПМПК.*

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие с учетом интересов и способностей обучающихся с умственной отсталостью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в МБОУ ВМО «Огарковской средней школе им. М. Г. Лобытова» используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части:

- на изучение предмета «Мир природы и человека» (1 час).

- на изучение предмета «Русский язык» (1 час) за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для овладения различными средствами устной и письменной коммуникации при решении практико-ориентированных задач, коррекции недостатков речевой и мыслительной деятельности;

- на изучение предмета «Ручной труд» в рамках предметной области «Технология» добавлен 1 час для развития личности ребёнка в процессе формирования трудовой культуры и подготовки к последующему профильному обучению в старших классах.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционные занятия и занятия по внеурочной деятельности проходят в групповой, подгрупповой (2-3 ребенка) и индивидуальной форме. Длительность каждого занятия составляет 20-30 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова».

Формы промежуточной аттестации:

- АТУ – аттестация по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям, определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

- НО – накопительная отметка, определяется как среднее арифметическое из пяти отметок: четвертных (полугодовых) отметок и отметки за:

- годовую контрольную работу.

**2. Недельный учебный план АООП для обучающихся с УО (вариант 1)
I (доп.) - IV классов на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю					Формы ПА	
		1 (доп.)	1	2	3	4	2-3	4
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	АТУ	НО
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	АТУ	АТУ
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	АТУ	АТУ
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	АТУ	НО
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	АТУ	АТУ
4. Искусство	4.1. Рисование	2	1	1	1	1	АТУ	АТУ
	4.2. Музыка	2	2	1	1	1	АТУ	АТУ
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	АТУ	АТУ
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	АТУ	АТУ
Итого		21	21	20	20	20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3		
<i>Ручной труд</i>		-	-	1	1	1	АТУ	АТУ
<i>Мир природы и человека</i>		-	-	1	1	1	АТУ	АТУ
<i>Русский язык</i>		-	-	1	1	1	АТУ	НО
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23		
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6		
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4		
Итого		31	31	33	33	33		

Примечание:

Сокращение	Расшифровка сокращений
НО	Накопительное оценивание
АТУ	Анализ текущей успеваемости

3.Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 (доп.)-4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 (доп.)	1	2	3	4	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2.Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4.Искусство	4.1.Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34	201
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
6.Технологии	6.1.Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	198	204	204	204	1008
Внеурочная деятельность		132	132	136	136	136	672
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

