



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»

«Принято»	«Утверждено»
Педагогическим советом	Директор школы  /Н.В. Мурзаева
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.	 Приказ № 195 от « 30 » августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Адаптированной основной образовательной
программы основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7)

1. Пояснительная записка

Учебный план является частью организационного раздела адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП ООО ЗПР) и разработан на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Ред. от 08.11.2022) (далее ФГОС ООО); Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)» (далее ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)); в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", а также Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Учебный план МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее АООП ООО ЗПР), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР, в том числе требованиям с включением во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Учебный план предусматривает еще План внеурочной деятельности, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определено ОО, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может

быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: не менее 5 часов отводится на коррекционные курсы, не более 5 на другие направления внеурочной деятельности.

В учебном плане АООП ООО обучающихся с ЗПР 2 часа групповых занятий отводятся на коррекционный курс «Логопедические занятия» и 1 час на Психокоррекционные занятия (психологические), «Психокоррекционные занятия (дефектологические)», а также предусмотрен коррекционный курс «Восполнение индивидуальных пробелов знаний (по русскому языку/математике)». На основании этого, в учебный план коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» проводится в объеме – 1 час.

АООП ООО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность для образовательной организации использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного обучающегося с ЗПР.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Форма реализации ИУП самостоятельно определяется образовательной организацией. Это могут быть учебные занятия в классе с другими обучающимися, индивидуальные или групповые занятия. Возможна реализация программы по ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога. Допустима реализация очно-заочной формы получения образования с применением электронного обучения.

Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год. Организация обучения по ИУП оформляется приказом руководителя

образовательной организации на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Решение о необходимости перевода ребенка на ИУП принимается на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов).

При реализации ИУП могут использоваться различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии.

Если для реализации ИУП используется очно-заочная форма получения образования, организуемая на основании заявления родителя (законного представителя), то в учебном плане может быть указание на часы, реализуемые присутственно или индивидуально с ребенком, и часы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Обеспечение индивидуализации содержания в предметной и коррекционно-развивающих областях ИУП предусматривает:

- проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ЗПР;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, как мера предупреждения или преодоления образовательных дефицитов у обучающихся с ЗПР;
- введение курсов и занятий коррекционно-развивающей области, специфичных для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося с ЗПР;
- дополнение учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;
- включение курсов внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования в соответствии с интересами и способностями обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 29, 30, 32, 33 и 33 часов соответственно.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Режим работы школы предполагает занятия по 5-дневной учебной неделе.

На 2023-2024 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей.

Образовательный процесс организован в одну смену.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и оценке образовательных достижений обучающихся с ОВЗ в МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова».

В 5-8 классах 2023-2024 учебного года учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Ред. от 08.11.2022).

В соответствии с ФГОС ООО изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений - заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа им. М.Г. Лобытова» осуществляется посредством сбора заявлений родителями (законных представителей) в срок до 01 сентября нового учебного года по следующим учебным предметам: второй иностранный язык (английский/французский), родной язык (русский), родная литература (русская), физическая культура.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены учебные курсы Индивидуальный проект в 5, 7, 9 классах (создание дополнительных условий для необходимого уровня сформированности метапредметных результатов), информатика и ИКТ в 5 классе (в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7 - 9 классах); второй иностранный язык (создание условий для продолжения изучения второго иностранного языка).

В соответствии с ФГОС изучение учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" вводится поэтапно, учебный предмет преподается с 5 по 9 класс, начиная с 2023/24 учебного года. В связи с тем, что в прошлом учебном году предмет не реализовывался, в текущем учебном году в 6 классе на него отведено 2 часа.

Для достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Математика», который включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», в 2023-2024 учебном году в 8 классе в рамках переходного периода введен дополнительный час.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет школьного спортивного клуба.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

- АТУ – аттестация по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям, определяется как среднее арифметическое четвертных отметок;
- НО – накопительная отметка, определяется как среднее арифметическое из пяти отметок: четвертных отметок и отметки за:
 - всероссийскую проверочную работу (далее ВПР),
 - годовую контрольную работу,
 - П – проект,
 - КР – комплексную работу;
 - Т – тестирование

Для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам предусмотрено создание специальных условий в соответствии со здоровьем обучающихся с ОВЗ и их особыми образовательными потребностями: участие в ВПР с учетом мнения родителей (законных представителей).

Если обучающийся с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) не принимал участия в ВПР, то промежуточная аттестация в форме НО определяется для него как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за годовую контрольную работу по этому предмету.

2. Недельный учебный план.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX
		2023-2024 уч.год				2024-2025						
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	НО	НО	НО	НО	НО
	Литература	3	3	2	2	3	13	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	15	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Математика и информатика	Математика	5	5				10	НО	НО			
	Алгебра			3	3	3	9			НО	НО	НО
	Геометрия			2	2	2	6			НО	НО	НО
	Вероятность и статистика			1	2	1	4			НО	НО	НО
	Информатика			1	1	1	3			АТУ	АТУ	АТУ
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
	Обществознание		1	1	1	1	4	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
	География	1	1	2	2	2	8	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ

Естественно научные предметы	Физика			2	2	3	7			АТУ	АТУ	АТУ
	Химия				2	2	4				АТУ	АТУ
	Биология	1	1	1	2	2	7	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	2				3		АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	АТУ	АТУ	АТУ		
	Музыка	1	1	1	1		4	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2				АТУ	АТУ
Итого:		27	28	30	32	31,5						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Информатика и ИКТ		1					1	АТУ				
Второй иностранный язык				1	1	1	3			АТУ	АТУ	АТУ
Индивидуальный проект		1		1		0,5	2,5	АТУ		АТУ		АТУ
Учебные недели		34	34	34	34	34	34					
Всего часов		986	1088	1088	1190	1246	5598					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)												
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия»	Психокоррекционные занятия (психологические)	1										
	Психокоррекционные занятия (дефектологические)	1										
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2										
Восполнение индивидуальных пробелов знаний		1										

Внеурочные занятия отражены в плане внеурочной деятельности.

3. Годовой учебный план для 5-ти дневной учебной недели.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX
		2023-2024 уч.год					2024-2025					
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748	НО	НО	НО	НО	НО
	Литература	136	136	68	68	102	510	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	136	136	136	136	136	680	АТУ	АТУ	НО	АТУ	АТУ
Математика и информатика	Математика	170	170				340	НО	НО			
	Алгебра			136	136	136	408			НО	НО	НО
	Геометрия			68	68	68	204			НО	НО	НО
	Вероятность и статистика			34	68	34	136			НО	НО	НО
	Информатика			34	34	34	102			АТУ	АТУ	АТУ
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
	Обществознание		34	34	34	34	136	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
	География	34	34	68	68	68	272	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	192	328			АТУ	АТУ	АТУ
	Химия				68	68	136				АТУ	АТУ
	Биология	34	34	34	68	68	238	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	68				102		АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			68	АТУ	АТУ	АТУ		
	Музыка	34	34	34	34		136	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68				АТУ	АТУ
Итого:		986	1088	1088	1190	1246	5598					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												

Информатика и ИКТ	34					34	АТУ		АТУ		
Второй иностранный язык			34	34	34	102			АТУ	АТУ	АТУ
Индивидуальный проект	34		34		17	85	АТУ		АТУ		АТУ
Учебные недели	34	34	34	34	34	34					
Всего часов	986	1088	1088	1190	1246	5598					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)											
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия»</i>	<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>	1									
	<i>Психокоррекционные занятия (дефектологические)</i>	1									
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2										
<i>Восполнение индивидуальных пробелов знаний</i>	1										

Внеурочные занятия отражены в плане внеурочной деятельности.