

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»

«Принято»	«Утверждено»
Педагогическим советом	Директор школы  _____ /Н.В. Мурзаева
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.	Приказ № 195 от « 30 » августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
ВАРИАНТ 5.2
на 2023-2024 учебный год

п. Огарково 2023 г

1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ВМО «Огарковской средней школы им. М.Г. Лобытова», реализующий адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи вариант 5.2 (далее АООП НОО обучающихся с ТНР), является частью организационного раздела данной программы и разработан на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) МБОУ ВМО «Огарковской средней школы имени М.Г. Лобытова», реализующий АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 и 1 (дополнительном) классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

На 2023-2024 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей.

В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 5.2 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционно-развивающие курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТНР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР. Обучение по АООП НОО (вариант 5.2) предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки. 4 (5) - летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии ФГОС НОО ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2). Выбор продолжительности обучения (за счет введения 1 дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе, а так же индивидуальных особенностей обучающихся с ТНР. В нашем случае сроки освоения АООП НОО (вариант 5.2) – второе отделение обучающимися с ТНР составляет 4 года для 2, 4 класса, для 1(доп)-5 лет

В МБОУ ВМО «Огарковской средней школе им. М. Г.Лобытова» языком образования является русский язык, в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков Российской Федерации, государственных, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 4 классах выбор одного из учебных модулей («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Деление обучающихся на 2 группы (п.20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения предмета «Иностранный язык» (английский/немецкий) во 2-4 классах.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ТНР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуальный подход.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ТНР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся с ТНР, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в МБОУ ВМО «Огарковской средней школе им. М. Г. Лобытова» используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Согласно п.104.14 ФУП ФАОП НОО рекомендуется увеличение часов во 2-4 классах на изучение предмета «Русский язык»(1час) за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

- Формирование ИКТ - компетентности обучающихся 2-3 классов реализуется через предмет «Информатика» (1 час в неделю). Целью курса является формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных навыков работы на компьютере.

- курс «Математика и конструирование», в 1 классе (1 час в неделю) дополняет предмет «Математика». Основная цель курса - обеспечить числовую грамотность обучающихся, дать начальные геометрические представления.

- третий час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется за счёт посещения обучающимися 1-4 классов спортивных секций и школьного спортивного клуба «Лидер».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие с учетом интересов и способностей обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. *Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключений ПМПК.* Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года не должно превышать 1350 часов.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР вариант 5.2 определяет образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова».

Формы промежуточной аттестации:

- АТУ – аттестация по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям, определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.
- НО – накопительная отметка, определяется как среднее арифметическое из четвертных (полугодовых) отметок и отметки за годовую контрольную работу.

2.Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1 (доп)	2	4	Форма ПА	
Обязательная часть		Количество часов в неделю			2	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	АТУ	НО
	Обучение грамоте	7	-	-	-	-
	Литературное чтение		4	4	АТУ	АТУ
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	АТУ	АТУ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	АТУ	НО
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	АТУ	НО
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы светской этики»		-	1	-	Зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	АТУ	АТУ
	Изобразительное искусство	1	1	1	АТУ	АТУ
Технология	Технология	1	2	2	АТУ	АТУ
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	АТУ	АТУ
Итого		18	21	22		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	1		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1	АТУ	НО
	Обучение грамоте	2				
Математика и информатика	Математика и конструирование	1				
Информатика	Информатика		1	-	АТУ	-
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		21	23	23	67	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область):		10	10	10	20	
Коррекционно-развивающая область		7	7	5	19	
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	5	11	
Всего		31	33	33	97	

Примечание:

Сокращение	Расшифровка сокращений
НО	Накопительное оценивание
АТУ	Анализ текущей успеваемости
З	Зачет

3.Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР
(вариант 5.2).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				Всего	
		I (доп)	II	III*	IV		
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	-	136	136	136	408	
	Обучение грамоте	165		-	-	165	
	Литературное чтение	-	136	136	136	408	
	Иностранный язык	-	34	34	34	102	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270	
Основы религиозных культур и светской этики.	Учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	34	
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	
	Музыка	33	34	34	34	135	
Технология	Технология	33	68	68	68	237	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	68	68	68	270	
Итого		528	714	714	748	2704	
Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		99	68	68	34	269	
Предельно допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		627	782	782	782	2973	
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		99	102	170	170	949	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в год по классам				Всего	
		I	II	III	IV		
		Произношение	33	34	-	-	67
		Развитие речи	66	68	68	68	270
		Логопедическая ритмика	66	68	34	34	202
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		66	68	68	68	270	
Итого (коррекционно-развивающая область)		231	238	170	170	809	

Всего (направления деятельности)	внеурочной	330	340	340	340	1350
---	-------------------	-----	-----	-----	-----	------

*III класса в 2023-2024 учебном году по данной программе не обучается.