

Приложение 2 к АООП ООО  
для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Вологодского муниципального округа  
«Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»

«Принято»	«Утверждено»
Педагогическим советом	Директор школы  /Н.В. Мурзаева
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.	 Приказ № 195 от « 30 » августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Адаптированной основной образовательной**  
**программы основного общего образования**  
**для нарушениями опорно-двигательного**  
**аппарата (вариант 6.1)**

пос. Огарково,  
2023 год

## 1. Пояснительная записка

Учебный план является частью организационного раздела адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (далее АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) и разработан на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Ред. от 08.11.2022) (далее ФГОС ООО); Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (далее ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"", а также Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Учебный план МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), в том числе требованиям с включением во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

*Учебный план:*

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с НОДА.

Учебный план предусматривает еще План внеурочной деятельности, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность.

Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с НОДА и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определено ОО, исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или мелкогрупповой форме.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов 3 часа недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс " Психокоррекционные занятия (психологические)", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и мелкогрупповых психологических занятий): 1 индивидуальное, 2 групповых. Остальные часы: Логопедические занятия (2 часа) (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как мелкогрупповых занятий).

Для обучающегося с НОДА может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной

общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

- Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;

- проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Форма реализации ИУП самостоятельно определяется образовательной организацией. Это могут быть учебные занятия в классе с другими обучающимися, индивидуальные или групповые занятия. Возможна реализация программы по ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога. Допустима реализация очно-заочной формы получения образования с применением электронного обучения.

Если для реализации ИУП используется очно-заочная форма получения образования, организуемая на основании заявления родителя (законного представителя), то в учебном плане может быть указание на часы, реализуемые присутственно или индивидуально с ребенком, и часы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год. Организация обучения по ИУП оформляется приказом руководителя образовательной организации на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по

индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов).

При реализации ИУП могут использоваться различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования образовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 29, 30, 32, 33 и 33 часов соответственно.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Режим работы школы предполагает занятия по 5-дневной учебной неделе.

На 2023-2024 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей.

Образовательный процесс организован в одну смену.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и оценке образовательных достижений обучающихся с ОВЗ в МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова».

В 5-8 классах 2023-2024 учебного года учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Ред. от 08.11.2022).

В соответствии с ФГОС ООО изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений - заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа им. М.Г. Лобытова» осуществляется посредством сбора заявлений родителями (законных представителей) в срок до 01 сентября нового учебного года по следующим учебным предметам: второй

иностранный язык (английский/французский), родной язык (русский), родная литература (русская).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены учебные курсы Индивидуальный проект в 5, 7, 9 классах (создание дополнительных условий для необходимого уровня сформированности метапредметных результатов), информатика и ИКТ в 5 классе (в результате изучения которого у обучающихся с НОДА будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7 - 9 классах); второй иностранный язык (создание условий для продолжения изучения второго иностранного языка).

Для достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Математика», который включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», в 2023-2024 учебном году в 8 классе в рамках переходного периода введен дополнительный час.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура". Реализации учебного плана количество часов на Адаптивную физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При реализации АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

- АТУ – аттестация по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям, определяется как среднее арифметическое четвертных отметок;
- НО – накопительная отметка, определяется как среднее арифметическое из пяти отметок: четвертных отметок и отметки за:
  - всероссийскую проверочную работу (далее ВПР),
  - годовую контрольную работу,
  - П – проект,
  - КР – комплексную работу;
  - Т – тестирование

Для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам предусмотрено создание специальных условий в соответствии со здоровьем обучающихся с ОВЗ и их особыми образовательными потребностями: участие в ВПР с учетом мнения родителей (законных представителей).

Если обучающийся с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) не принимал участия в ВПР, то промежуточная аттестация в форме НО определяется для него как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за годовую контрольную работу по этому предмету.

## 2. Недельный учебный план.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX
		2023-2024 уч.год						2024-2025				
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	НО	НО	НО	НО	НО
	Литература	3	3	2	2	3	13	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	15	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Математика и информатика	Математика	5	5				10	НО	НО			
	Алгебра			3	3	3	9			НО	НО	НО
	Геометрия			2	2	2	6			НО	НО	НО
	Вероятность и статистика			1	2	1	4			НО	НО	НО
	Информатика			1	1	1	3			АТУ	АТУ	АТУ
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
	Обществознание		1	1	1	1	4	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
	География	1	1	2	2	2	8	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7			АТУ	АТУ	АТУ
	Химия				2	2	4				АТУ	АТУ
	Биология	1	1	1	2	2	7	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	2				3		АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	АТУ	АТУ	АТУ		
	Музыка	1	1	1	1		4	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2				АТУ	АТУ
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31,5</b>						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												

Информатика и ИКТ	1					1	АТУ				
Второй иностранный язык			1	1	1	3			АТУ	АТУ	АТУ
Индивидуальный проект	1		1		0,5	2,5	АТУ		АТУ		АТУ
<b>Учебные недели</b>	34	34	34	34	34	34					
<b>Всего часов</b>	<b>986</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1190</b>	<b>1246</b>	<b>5598</b>					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>						
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>											
<i>Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия". Психокоррекционные занятия (психологические)</i>	<b>3</b>										
<i>Коррекционно-развивающий курс: «Индивидуальные и групповые логопедические занятия»</i>	<b>2</b>										

Внеурочные занятия отражены в плане внеурочной деятельности.

### 3. Годовой учебный план для 5-ти дневной учебной недели.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX
		2023-2024 уч.год				2024-2025						
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	<b>748</b>	НО	НО	НО	НО	НО
	Литература	136	136	68	68	102	<b>510</b>	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	136	136	136	136	136	<b>680</b>	АТУ	АТУ	НО	АТУ	АТУ
Математика и информатика	Математика	170	170				<b>340</b>	НО	НО			
	Алгебра			136	136	136	<b>408</b>			НО	НО	НО
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>			НО	НО	НО
	Вероятность и статистика			34	68	34	<b>136</b>			НО	НО	НО
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>			АТУ	АТУ	АТУ
Общественные науки	История	68	68	68	68	68	<b>340</b>	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ	АТУ





Внеурочные занятия отражены в плане внеурочной деятельности.