

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»

«Принято»	«Утверждено»
Педагогическим советом	Директор школы  /Н.В. Мурзаева
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	 Приказ № 161 от «30» августа 2024 г.

**Учебный план по адаптированной основной
образовательной программе начального общего
образования для обучающихся
с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ВМО «Огарковской средней школы им. М.Г. Лобытова», реализующий адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи вариант 5.2 (далее АООП НОО обучающихся с ТНР), является частью организационного раздела данной программы и разработан на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) МБОУ ВМО «Огарковской средней школы имени М.Г. Лобытова», реализующий АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся ОВЗ, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 и 1 (дополнительном) классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

На 2024-2025 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей.

В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 5.2 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционно-развивающие курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ТНР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Обучение по АООП НОО (вариант 5.2) предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием

сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки. 4 (5) - летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии ФГОС НОО ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2). Выбор продолжительности обучения (за счет введения 1 дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей ОО к подготовке детей с ТНР к обучению в школе, а так же индивидуальных особенностей обучающихся с ТНР.

В МБОУ ВМО «Огарковской средней школе им. М. Г. Лобытова» языком образования является русский язык, в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков Российской Федерации, государственных, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 4 классах выбор одного из учебных модулей («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ТНР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуальный подход.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в МБОУ ВМО «Огарковской средней школе им. М. Г. Лобытова» используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

В 2024-2025 учебном году в соответствии с выбором родителей (законных представителей) увеличены часы на изучение:

- учебного предмета «Обучение грамоте» в 1 классе добавлено 2 часа.
- учебного курса «Азбука истоков», в 1 классе (1 час в неделю), во 2-3 классах реализуется учебный курс «Истоки» (1 час в неделю).
- учебного предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах (2 часа в неделю).
- третий час предмета «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» в 1-4 классах реализуется за счёт посещения обучающимися 1-4 классов спортивных секций и школьного спортивного клуба «Лидер».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора спектра

занятий, направленных на их развитие с учетом интересов и способностей обучающихся с ТНР.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение".

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебных дисциплин за учебный год (годовое оценивание).

При оценке предметных результатов оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Форма промежуточной аттестации – НО (накопительная отметка). Определяется как среднее арифметическое из пяти отметок: четвертных отметок и отметки за оценочную процедуру (годовую контрольную работу, тестирование, сдачу нормативов и т.д.) по всем предметам (курсам) учебного плана.

Перечень оценочных процедур отражен в недельном учебном плане на учебный год и графике оценочных процедур на текущий учебный год на официальном сайте МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова».

Формы, перечень оценочных процедур и порядок проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова».

2.Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего	Форма промежуточной аттестации – НО.		
		I(доп.)/ I	II	III	IV		Перечень оценочных процедур для ПА		
I(доп.)/ I									
II-III									
IV									
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	5	5	5	15	*	К/сп	К/сп
	Обучение грамоте	7	-	-	-	7	*	-	-
	Литературное чтение	-	4	4	4	12	*	Пр.р	Пр.р
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	*	Т	Т
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	*	К/р	К/р
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	*	Т	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	*	-	П
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	*	Тв.р	Тв.р
	Музыка	1	1	1	1	4	*	Тв.р	Тв.р
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	*	Тв.р	Тв.р
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8	*	ВН	ВН
Итого		18	22	22	23	79			
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений									
Название учебного курса									
	«Азбука истоков»	1	-	-	-	1	*	-	-
	«Истоки»	-	1	1	-	2	*	Тв.р	-
	«Обучение грамоте»	2	-	-	-	2	*	-	-
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90			
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20			

Коррекционно-развивающая область (5 часов)	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам				
		I	II	III	IV	
	Логопедические занятия (индивидуальные и подгрупповые)	2	2	2	2	
	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Логопедическая ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	
	Занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях	1	1	1	1	
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год (без учета внеурочной деятельности)		692	782	782	782	3038

Расшифровка форм оценочных процедур:

К/сп- контрольное списывание

К/р – контрольная работа

Т – тестирование

Пр. р - проверочная работа

П-проект

ВН – выполнение нормативов