



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»

«Принято»	«Утверждено»
Педагогическим советом	Директор школы  /Н.В. Мурзаева
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.	 Приказ №195 от « 30 » августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВАРИАНТ 7.1
на 2023-2024 учебный год

п. Огарково 2023 год

I. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ВМО «Огарковской средней школы им.М.Г.Лобытова», реализующий адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития разработан на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) МБОУ ВМО «Огарковской средней школы имени М.Г. Лобытова», реализующий АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план :

- фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Сроки освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) составляют 4 года. Количество учебных занятий для получения начального общего образования за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

На 2023-2024 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей.

В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ учебный план по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционно-развивающие курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

В соответствии с вариантом 7.1 АООП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область учебного плана включены коррекционно-

развивающие занятия по программе коррекционной работы в объёме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

В МБОУ ВМО «Огарковской средней школе им. М. Г. Лобытова» языком образования является русский язык, в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков Российской Федерации, государственных, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 4 классах выбор одного из учебных модулей («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Деление обучающихся на 2 группы (п.20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения предмета «Иностранный язык» (английский/немецкий) во 2-4 классах.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуальный подход.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся с ЗПР, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в МБОУ ВМО «Огарковской средней школе им. М. Г. Лобытова» используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Математика и конструирование», 1 класс (1 час в неделю) дополняет предмет «Математика». Цель курса - обеспечить числовую грамотность обучающихся, дать начальные геометрические представления.

- Формирование ИКТ - компетентности обучающихся 2-3 классов реализуется через предмет «Информатика» (1 час в неделю). Целью курса является формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных навыков работы на компьютере.

- третий час предмета «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется за счёт посещения обучающимися 1-4 классов спортивных секций и школьного спортивного клуба «Лидер».

Учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана осуществляется путём сбора заявлений родителями (законными представителями) обучающихся 1-4 классов в апреле месяце текущего учебного года.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие с учетом интересов и способностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. *Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключений ПМПК.*

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года не должно превышать 1350 часов.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 определяет образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова».

Формы промежуточной аттестации:

- АТУ – аттестация по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям, определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.
- НО – накопительная отметка, определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за годовую контрольную работу.

2. Недельный учебный план начального общего образования учащихся с задержкой психического (ЗПР) вариант 7.1 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Форма ПА		
		1	2	3	4	Всего	1	2-3	4	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20		АТУ	НО	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16		АТУ	АТУ	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	2	2	2	6		АТУ	АТУ	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16		АТУ	НО	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8		АТУ	АТУ	
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1	-		3	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4		АТУ	АТУ	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4		АТУ	АТУ	
Технология	Технология	1	1	1	1	4		АТУ	АТУ	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8		АТУ	АТУ	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Математика и информатика	Математика и конструирование	1	-	-	-	1			-	
	Информатика	-	1	1	-	2	-	АТУ	-	
Итого всего		21	23	23	23	90				
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34	135				
<i>Всего часов</i>		693	782	782	782	3039				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область):		10	10	10	10		40			
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5		20			
Направления внеурочной деятельности		5	5	5	5		20			
Всего		31	33	33	33		130			

Примечание:

Сокращение	Расшифровка сокращений
НО	Накопительное оценивание
АТУ	Анализ текущей успеваемости
З	Зачет

3. Годовой учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		33	34	34	-	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		до 330	до 340	до 340	до 340	

