

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»

«Принято»	«Утверждено»
Педагогическим советом	Директор школы  _____ /Н.В. Мурзаева
Протокол № 1 <u>от « 30 » августа 2023 г.</u>	Приказ № 195 <u>от « 30 » августа 2023 г.</u>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА (ВАРИАНТ 6.2)
на 2023-2024 учебный год

п. Огарково 2023 год

I. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ ВМО «Огарковской средней школы им. М. Г. Лобытова», реализующий адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), является частью организационного раздела данной программы и разработан на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) МБОУ ВМО «Огарковской средней школы имени М.Г. Лобытова», реализующий АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Сроки освоения АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) составляют 5 лет.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе и 1 (дополнительном) - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

На 2023-2024 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей.

В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 6.2 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционно-развивающие курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР. Обучение по АООП НОО (вариант 6.2) предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по

итожевым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

В соответствии с вариантом 6.2 АООП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФАОП НОО. Во внеурочную область учебного плана включены коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с НОДА.

В МБОУ ВМО «Огарковской средней школе им. М. Г. Лобытова» языком образования является русский язык, в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков Российской Федерации, государственных, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 4 классах выбор одного из учебных модулей («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Деление обучающихся на 2 группы (п.20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения предмета «Иностранный язык» (английский/немецкий) во 2-4 классах.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с НОДА нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуальный подход.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с НОДА. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся с НОДА, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в МБОУ ВМО «Огарковской средней школе им. М. Г. Лобытова» используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. *Согласно п.124.9 ФУП ФАОП НОО рекомендуется в 4 классе введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета "Русский язык" из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволит учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать*

альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие с учетом интересов и способностей обучающихся с НОДА.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключений ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года не должно превышать 1350 часов.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.2 определяет образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова».

Формы промежуточной аттестации:

- АТУ – аттестация по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям, определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.
- НО – накопительная отметка, определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за годовую контрольную работу.

2. Недельный учебный план АООП НОО для обучающихся 4 класса с НОДА

(вариант 6.2).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Форма ПА
		4	
<i>I. Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	НО
	Литературное чтение	3	АТУ
Иностранный язык	Иностранный язык	2	АТУ
Математика и информатика	Математика	4	НО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	АТУ
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы светской этики»	1	3
Искусство	Музыка	1	АТУ
	Изобразительное искусство	1	АТУ
Технологии	Технология	1	АТУ
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	АТУ
Итого:		22	
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	«Русский язык»	1	НО
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	
Коррекционно-развивающие курсы		5	
Другие направления внеурочной деятельности		5	
Итого:		33	

3. Годовой учебный план АООП начального общего образования обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык			68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	33	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
	Итого:	627	627	748	748	748	3498
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		66	66	34	34	34	234
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		165	165	170	170	170	840
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		165	165	170	170	170	840
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		165	165	170	170	170	840
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

